**Okulun A Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : …………………………………………….**

**Öğretmen Adı: …………………………………………..**

**Eylül 1. Gün**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Merhaba” etkinliği yapılır.

“Sınıfımızı Gezelim” etkinliği yapılır.

* **Öğle Yemeği – Temizlik**
* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Merhaba**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği ( Büyük Grup / Bireysel))

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. | | **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  Adını/soyadını söyler.  Yaşını söyler.  Fiziksel özelliklerini söyler.  Duyuşsal özelliklerini söyler. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Çocuklar halka şeklinde otururlar ve bir tanışma sohbeti yapacağımız söylenir. İlk önce öğretmenler kendilerini tanıtır, daha sonra çocuklar kendilerini tanıtmalarını ister.  Merhaba ben …………. öğretmen. Sizin öğretmeninizim. Bugün sizlerle tanışacağım için hem çok mutlu hem de çok heyecanlıyım. Şimdi sizleri tanımak istiyorum. Herkes sırayla adını söyleyerek arkadaşlarını selamlayacak. Benim yanındaki arkadaşınızdan başlayalım.  Bize adını söyler misi  Merhaba ……… seninle tanıştığım için çok mutlu oldum.  Şimdi hep birlikte ………’a merhaba diyelim.  Şimdi ……..’nın yanındaki arkadaşımız bize kendini tanıtsın.  Şeklinde tanışma tamamlanır. Kendini tanıtan her çocuğa öğretmen onlar için hazırladığı resimli isim kartlarını verir.  Bu kartlar çocuklarla birlikte portmantoya yapıştırılır. Böylece çocuklar kendi dolaplarını belirlemiş olurlar.  Öğretmen çocuklara rehberlik ederek:  —Bu dolaplar sizin giysi dolaplarınız. Herkesin dolabında kendi etiketi var. Böylece ayakkabılarınızı nereye koymanız gerektiğini, montunuzu nereye asacağınızı bulmanız kolaylaşacak.  Ardından Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 3 yapılır. Öğretmen Keloğlan Akıl Küpü masalını çocuklara anlatırken, resmi boyamalarını ister. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| İsim kartları | Bugün okulun ilk günü neler yaptığını ailenle paylaşır mısın? | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Merhaba, hoşgeldin |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Okulda en sevdiğin merkez hangisi?  En çok hangi etkinliği yapmaktan zevk aldın?  Kendini tanıtır mısın?  Dolabın nerede? | |

**Sınıfımızı Gezelim**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Alan Gezisi Etkinliği ile Sanat Etkinliği ( Büyük Grup/Bireysel)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer.  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür | | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.  **Özbakım Becerileri**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.* |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Şimdi sınıfımızı gezelim. Bakalım neler var? Ama önce sıraya girmemiz gerekiyor; der.  Öğretmen çocukların sıraya girmelerine yardımcı olur.  Hep birlikte sınıfı gezmeye başlarlar. Etkinlik merkezleri incelenir. Örn:  Burası Sanat Merkezi. Burada resim, kesme çalışmaları yapacağız; oyun hamurlarıyla oynayıp sanat çalışmaları yapacağız. Bu merkezde hangi materyaller var. Dikkatlice inceleyip neler olduğunu söyleyelim.  Bütün sınıf gezilerek tek tek etkinlik merkezleri ve burada gördükleri hakkında konuşulur. Her çocuk gözlemlerini paylaşması için teşvik edilir. Daha sonra banyoya giderek temizlik malzemeleri ve nasıl kullanılacakları gösterilir. Çocuklarla birlikte denenir. Tüm merkezler gezildikten sonra masalara geçilir. Öğretmen çocuklara üzerinde sınıftaki eşyaları gösteren bir çalışma sayfası verir. Sınıfımızda hangi eşyalar nerelerdeydi sorulur. Çalışma sayfası üzerinde gördükleri eşyaları etkinlik merkezlerine götürmeleri istenir. Makaslar nerede duruyor? Bloklar nerede olmalı?.. gibi yönergelerle çocukları yönlendirilir. Ardından Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 4–5 yapılır.  Öğretmen çocuklara etrafımızda nerelerde rakamlar görüyoruz diye sorar. Ardından Tiktak Okul Zamanı Matematik sf 3 yapılır. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
|  | Öğretmenimizin adını öğrenelim. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Sınıftaki merkezler |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Sınıfımızda en çok hangi merkezi beğendin?  Orada bugün oynadın mı?  Öğrenme merkezlerimizin isimleri neler?  Buralarda ne yapabilir? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : …………………………………………….**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Eylül 2. Gün**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Bil Bakalım Ne Sesi” etkinliği yapılır.

“Okulumuzu Tanıyalım” etkinliği yapılır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Bil Bakalım Ne Sesi**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği ( Büyük Grup/ Bireysel)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer  **Özbakım Becerileri**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Saçını tarar.  Dişini fırçalar*.*  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.* | | **Dil Gelişimi**  **Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.**  **Göstergeleri:**  Sesin geldiği yönü söyler.  Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür.  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Kahvaltı bitiminde çocuklar tuvalet ve temizlik ihtiyaçlarını giderdikten sonra sessizce minderlere geçmeleri istenir.  Sınıfta sessiz bir ortam yaratılır. Öğretmen çocuklara;  —Şimdi bir oyun oynayacağız. Sessizce etrafımızı dinleyelim; kimse konuşmasın, der.  Tüm çocuklar sessizlik içinde çevreden gelen sesleri duymaya çalışırlar. Herkes teker teker duyduğu seslerin neye ait olduğunu söyler; ya da tahmin eder. Ardından aynı çalışma Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 6–7 ile tekrarlanır.  El ve kol jimnastiği yapılır.   * Eller açılır kapanır. * Bilekler döndürülür. * Kollar ileri-geri çevrilir.   Daha sonra çocuklara kalem verilir. Kalemi doğru tutmaları, bedenlerini doğru konumlamalarına dikkat edilir. Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 13-14 yapılır. Çalışma sırasında öğretmen çocukların kalemi tutuşlarını ve beden konumlarını takip ederek her çocuğu yönlendirir. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Boya kalemleri | 3 arkadaşımızın ismini öğrenelim. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Ses, sessizlik |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Etkinlik esnasında ne sesi ya da sesleri duydun?  Duyduğun sesleri taklit eder misin?  Neden sessizce dinledik?  İçeride çok ses olsa yeterince iyi duyabilir miydik? | |

**Okulumuzu Tanıyalım**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe Etkinliği ile Sanat Etkinliği ( Küçük Grup/Bireysel)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Yönergeler doğrultusunda yürür.  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. | | **Özbakım Becerileri**  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:**  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Çocuklar masaya alınır. Öğretmen pastel boya ve resim kâğıtlarını çocuklardan yardım alarak herkese dağıtır. Onlara:   * Şimdi önümüzdeki kâğıtlara pastel boyalarımızı kullanarak okulumuzun resmini yapalım, der. * Okulda bulunan bölümler, bina binamızın dışı, rengi, bahçede neler olduğu hakkında konuşulur.   Okulumuzun ismi sorulur; bilmeyen çocuklar için tekrarlanır. Çocuklar sıra olur hep birlikte bahçeye çıkılır.   * Bahçemizde neler var? * Kazaların olmaması için nelere dikkat etmeliyiz? * Bahçedeki oyuncakları nasıl kullanmalıyız? Konularında sohbet edilir; çocukların dikkatleri önemli noktalara çekilir.   Bahçede kısa bir yürüyüş yapılır bahçeden taş, yaptak gibi taşınabilir malzemeler toplanarak sınıfa getirilir. Çocuklarla 2’şerli, ve 3’erli gruplamalar yapılır. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Boya kalemleri, kağıt | Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı Sayı 1 sf 6 yapılması istenir. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Gruplama, okulun bölümleri, güvenli-tehlikeli |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Tiktak Okul Zamanı Matematik sf 4–5 yapılır.  Öğretmen çocuklardan resimdeki topları 2’şerli, şekerleri 3’erli gruplara ayırabilir misin?  Oklumuz sence nasıl bir yer? Ne düşünüyorsun?  En sevdiğin şey nedir? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : …………………………………………….**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Eylül 3. Gün**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Okula Başladık Heya!” etkinliği yapılır.

“Oyun Arkadaşı” etkinliği yapılır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Okula Başladık Heya!**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Sanat Etkinliği ( Büyük Grup)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. | | **DİL GELİŞM**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 8 yapılır. Farklı vücut bölümleriyle ritim çalışmaları yapıldıktan sonra “Okula Başladık” şarkısı öğretmen tarafından söylenir. Daha sonra çocuklarla ritim tutularak tekrarlanır.  Okula başladık heya, okula başladık  Sevgili öğretmenim günaydın size  Sevgili kardeşlerim günaydın size  Okula başladık heya, okula başladık.(2)  Derslerimiz çok güzel, çalışmak güzel  Resim yapmak çok güzel, oyunlar güzel  Okula başladık heya, okula başladık  Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 10 yapılır. Resimde yaşanan olayı çocukların anlatmalarını ister. Öğretmen;   * Acaba resimdeki kız çocuğu kendini nasıl hissediyordur? * Erkek çocuk nasıl hissediyor olabilir? * Neden böyle hissediyorlar tahmin etmeye çalışalım. * Böyle hissettiklerini nasıl anladık? Gibi sorular sorarken çocuklardan balonları boyamasını ister.   Çocuklar boyama yaparlarken tek tek her çocuğun resimle ilgili fikirlerini ilgili kutucuğa yazar. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Ritim aletleri | Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı Sayı 1 sf 7 yapılması istenir. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Ritim aletleri, okul, öğretmen |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Öğrendiğimiz şarkıyı hatırlıyor musun?  Okula başlamak nasıl bir duygu?  Okul nasıl bir yer?  Kızlar ve erkekler birbirine benzer mi? | |

**Oyun Arkadaşı**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği ( Büyük Grup)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Dil Gelişimi**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşma sırasında göz teması kurar.  Konuşmayı başlatır  Konuşmayı sürdürür. | | **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  **Göstergeleri:**  Grup önünde kendini ifade eder. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 11 yapılır. Arkadaşlarımız ve arkadaşlarımızla yaptıklarımız, oynadığımız oyunlar hakkında sohbet edilir.  Daha sonra “Oyun Arkadaşı” Parmak Oyunu oynanır.  Küçük bir erkek çocuk vardı bu evde yaşayan  Küçük bir kız çocuk vardı bu evde yaşayan  Küçük erkek çocuk evden çıktı  Yukarı ve aşağı baktı  Küçük kız çocuk da evden çıktı, etrafına baktı  Birbirlerini gördüler  Yürüdüler ve birbirlerinin elini çıktılar  Küçük kız “benimle oynar mısın?” dedi  Küçük erkek çocuk “Olur” dedi  El ele tutuşup parka gittiler. Ardından parmak oyununu çocuklar canlandırılar. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Boya kalemleri | Öğretmenin için bir resim yapıp okula getirmeye ne dersin? | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Arkadaş |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Bugün yaptığımız etkinliklerden en çok hangisini sevdin?  Parmak oyunumuzu hatırlıyor musun? Ne ile ilgili?  Arkadaşlarımızla sohbet ermek nasıldı?  Biriyle konuşurken gözlerine bakmazsak ne olur? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : …………………………………………….**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Eylül 4. Gün**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“”e” Sesini Tanıyalım” etkinliği yapılır.

“Say Bakalım” etkinliği yapılır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**“e” Sesini Tanıyalım**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık etkinliği ile Oyun Etkinliği ( Büyük Grup /Bireysel))

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar. | | **DİL GELİŞMİ**  **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:**  Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  Aynı sesle başlayan sözcükler üretir.  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Öğretmen sınıfa bir sepet getirir. Sepetin içinde bir elbise, bir elma, bir emzik vardır. Çocuklara bu nesneleri göstererek isimlerini sorar. Tüm bu nesnelerin “e” sesi ile başladığına dikkat çeker. Çocuklara   * Şimdi sizinle bir oyun oynayalım; sınıfımızda ismi “e” sesiyle başlayan arkadaşlarımız var mı? * Peki, sınıfımızda ismi “e” sesi ile başlayan oyuncaklar nesneler var mı? Arayalım. Bulduklarımızı getirip bu sepetin içine koyalım, der.   Çocuklar nesneleri getirdikten sonra daire şeklinde yere oturulur. Öğretmen teker teker sepetteki nesneleri çıkartır; çocuklardan gösterdiği nesnelerin isimlerini söylemelerini ister. Ardından masalara geçilir. Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 9 yapılır. Öğretmen çocuklara resimde gördüklerini anlatmalarını söyler. Daha sonra yönergeye uygun olarak ismi e sesi ile başlayan nesneler bulunur. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| “e” sesiyle başlayan nesneler, boya kalemleri | Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı Sayı 1 sf 8 yapılması istenir. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| “e” sesi |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | E sesi ile başlayan kelime bulma konusunda zorlandın mı?  Senin ismin hangi sesle başlıyor?  Çizgi çizerken nelere dikkat ederiz?  Çok sevdiğin bir şey söyle? İçinde e sesi olsun. | |

**Say Bakalım**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği ( Büyük Grup/ Bireysel)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. | | **Dil Gelişimi**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Ellerim Parmaklarım şarkısı canlandırılarak söylenir. Öğretmen şarkıyı bir kere söyler. Daha sonra çocuklardan şarkıyı söylerken canlandırmalarını ister.  Sağ elimde beş parmak  Sol elimde beş parmak  Say bak, say bak, say bak  1,2,3,4,5  1,2,3,4,5  Hepsi eder on parmak  Sen de istersen say bak  Say bak, say bak, say bak  1,2,3,4,5  6,7,8,9,10  Çocuklarla bilekleri çevirme, döndürme vb… el bileklerini çalıştıracak ve kollarını çalıştıracak hareketler yapılır. Daha sonra Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 15 çocukların kalemi doğru tutmalarına ve beden konumlarına dikkat edilerek yapılır | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Boya kalemleri | Ellerimizi bir kağıdın üzerine boyalım bir yetişkinin etrafından kalemle çizmesini isteyip okula getirelim. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| 1-10 ritmik sayma |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Sağ elinde kaç parmak var?  Sol elinde kaç parmak var?  İki elinde kaç parmak var?  Ellerinle neler yaparsın?  En çok ne yapmayı seversin? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : …………………………………………….**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Eylül 5. Gün**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Her Şey Kendi Yerine” etkinliği yapılır.

“Jimnastik Yapalım” etkinliği yapılır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Her şey Kendi Yerine**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği ( Büyük Grup)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 4: Nesneleri sayar.**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir.  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. | | **Dil Gelişimi**  **Kazanım 8 :Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  **Özbakım Becerileri**  **Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.**  **Göstergeleri:**  Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır.  Ev/okuldaki eşyaları toplar  Ev/okuldaki eşyaları yerleştirir. |  |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | | |
| Öğretmen çocuklara üzerinde 1 ve 2 rakamları yazan kartlar gösterir. Rakamların isimlerini sorar. Çocuklara :   * Ben size bir kart gösterdiğimde sınıf içinde o sayı kadar nesne bulup getireceksiniz, der.   Çocuklara sıra ile kartları gösterir. Tüm çocuklar gördükleri rakam kadar sayıda nesneyi bulup ortaya getirirler. Daha sonra masalara geçilir; Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 16-17 yapılır.  Öğretmen sınıf içinde ki eşyaları göstererek ne olduklarını sorar, daha sonra bir nesne ismi söyler çocuğun çevresinde bulup göstermesini sağlar. Çocuklara:   * Bu nesneyi hangi etkinlik merkezinde buldun? * Ne yapmak için kullanırız? * İşimiz bitince nereye koyarız? Şeklinde sorular yöneltir.   Daha sonra sınıf içindeki sorumluluklarımız ve eşyalarla işimiz bitince neler yapmamız gerektiği hakkında sohbet edilir. Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 29 yapılır. Sınıfın içerisinden çeşitli malzemeler sınıfın ortasına getirilir. Hareketli bir müzik açılır. Çocuklara arıların ne kadar çalışkan hayvanlar olduğu anlatılır. Ardından öğretmen “Şimdi sizde arılar gibi uçarak gelip bu nesnelerden birini alıp yerine yerleştireceksiniz. Bu sıra da yardımlaşmayı da unutmayalım” diyerek oyunu başlatır. Oyunun bitiminde nesneler doğru yerlerindeler mi kontrol edilir. Çocuklar alkışlanır. | | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | | |
|  | Bugün evden sevdiğin bir oyuncağını getirebilirsin | | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Sorumluluk |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | | |
|  | Okulda ne gibi sorumlulukların var?  Evde ne gibi sorumlukların var?  Bu sorumluluklarımızı yerine getirmemiz neden önemli?  Başladığımız bir işi bitirmezsek ne olur?  1 ve 2’yi gösterelim. | | |

**Jimnastik Yapalım**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Sanat Etkinliği ( Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Malzemelere elleriyle şekil verir. | **Özbakım Becerileri**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.* | |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Çocuklarla bahçeye çıkılır; el ele tutuşup büyük bir daire oluşturulur. Çocuklara birer tavşan olduklarını, tavşanların ev sevdiği şeylerden birinin spor yapmak olduğu söylenir. Öğretmenlerinin yönergeler vererek belli hareketleri yapmalarını ister:   * Kollarımızı yukarıya kaldıralım; sonra ayaklarımızı tutmaya çalışalım. * Kollarımızı iyice yana açalım; sonra kendimize sıkıca sarılalım. * Ellerimizi belimize koyalım; olduğumuz yerde havaya zıplayalım. * Daha yükseğe zıplamaya çalışalım.   Halkanın içine doğru zıplayalım; sonra geriye doğru zıplayalım. Çocuklar tavşanlar gibi zıplayarak sınıfa gelir ve masalara geçerler. Öğretmen çeşitli renklerde hamurları masa üstüne koyar. “Tavşanların biraz da el parmakları çalışsın” diyerek ve çocukların hazırlanan bu seramik hamurları ile istedikleri gibi çalışmalarını destekler. Bitirilen çalışmalar çocuklar tarafından anlatılması ve sınıfın bir merkezinde sergilenmesi için çocuklarla yer belirlenir. Tavşanlar banyoya giderek ellerini yıkar.  Ardından Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 27’deki deney yapılır; düzenli aralıklarla kontrol edilerek deney günlüğüne çizilir. | | |
| **MATERYALLER** | | **AİLE KATILIMI** |
| Seramik Hamuru | | Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı Sayı 1 sf 9 yapılması istenir. |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** | |
| jimnastik | |
| **UYARLAMA** | | **DEĞERLENDİRME** |
|  | | Neden jimnastik yaparız?  Sağlıklı yaşamak için başka neler yapmalıyız?  Sen jimnastik yapar mısın?  Tavşanlar gibi hoplayıp zıplamayı sevdin mi? |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : …………………………………………….**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Eylül 6. Gün**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kırmızı Bant Nerde?” etkinliği yapılır.

“Kırmızı Nesneleri Bulalım” etkinliği yapılır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Kırmızı Bant Nerde?**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Oyun Etkinliği ( Büyük Grup/Küçük grup)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. | | **Dil Gelişimi**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Öğretmen çocuklara bilmeceler sorar. Tahmin edebilmeleri için ip uçları verir.   * Alt yanı sivri tepe içindedir (Çene) * Üst yanı çakıldak (Dişler) * Daha üstü muşulak (Burun) * Daha üstü ışıldak (Göz) * Üstü kara kolan (Kaş) * Daha üstü bir alan (Alın)   Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 12 yapılır. Öğretmen kırmızı elektrik bandından bir parça koparır. Çocuklardan birini yanına çağırır. Gözlerini kapatmasını ister. Kırmızı bandı burnuna, gözüne, kaşına vb yapıştırır. Çocuktan gözlerini açmadan kırmızı bandın nerde olduğunu bulmasını ister. Öğretmen çocuklara kırmızı renkli giysilerin, nesnelerin olduğu kartlar gösterir. Kırmızı rengi tanıtır.  Sonra çocuklar halka şeklide yere otururlar. Öğretmen yanındaki çocuğa:   * Karşıdan karşıya geçerken kırmızı renkli giysi giymiş birini gördüm, der. Çocuk yanındaki arkadaşına * Karşıdan karşıya geçerken kırmızı, mavi giysi giymiş birini gördüm, diyerek yeni bir renk ekler.   Sırası gelen çocuk, kendisinden önceki arkadaşlarının söylediği renkleri tekrar ettikten sonra istediği rengi söyler. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Kırmızı renkte nesneler | Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı Sayı 1 sf 10 yapılması istenir | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| kırmızı |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Kırmızı renkte bildiğin yiyecekleri söyler misin?  Bilmecelerimizi tekrar edelim?  Kırmızı rengi sever misin?  Evde kırmızı renkli eşyaların var mı? | |

**Kırmızı Nesneleri Bulalım**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği ( Büyük Grup/Küçük grup/Bireysel)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. | | **Motor Gelişim**  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.  **Özbakım Becerileri**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Elini/yüzünü yıkar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Öğretmen çocuklara   * Şimdi sizinle bir oyun oynayacağız; müzik çaldığı sürece çevrenizde bulunan kırmızı renkteki nesneleri toplamanız, müzik bitince de yanıma getirmeniz gerekiyor, der.   Çocuklar oyun bittikten sonra bulduklarını ortala koyarak gösterirler; bulunan kırmızı eşyalar sayılır. Kırmızıdan farklı bir renkte olanlar ayrılır.  Öğretmen çocuklara 10x10 ebatlarında kesilmiş kırmızı kartonlar verir. Sanat merkezindeki pul, boncuk, rafya, vb. malzemeleri kullanarak kartonlarını süslemelerini ister. Çalışmanın kuralı sadece kırmızı renkli nesnelerin kullanılacak olmasıdır. Daha sonra çocuklar yaptıkları desenleri yan yana koyarak büyük bir desen oluştururlar büyük ve küçük kavramı hakkında konuşulur.  Ardından Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 20 yapılır. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| pul. boncuk, rafya, yapıştırıcı, makas | Bugün üzerinde kırmızı renk olan bir kıyafet giyelim. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Kırmızı, büyük-küçük |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 19 yapılır.  Renkli desenlerimizi beğendin mi?  Büyük ve küçük oyuncakların var mı? Neler? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : …………………………………………….**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Eylül 7. Gün**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Doğal Malzemelerle Tasarım Yapalım” etkinliği yapılır.

“Yaşadığımız Şehir” etkinliği yapılır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Doğal Malzemelerle Tasarım Yapalım**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Alan Gezisi Etkinliği ile Sanat Etkinliği ( Büyük Grup/Küçük grup)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.  Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştır  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Sohbete katılır. | | **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  **Özbakım Becerileri**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Elini/yüzünü yıkar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Öğretmen çocuklarla birlikte bahçeye geziye çıkar. Bahçede gördüklerimiz hakkında konuşulur. Çeşitli doğal malzemeler toplanır. Ağaç dalları, yapraklar, ağaçlardan düşen çiçekler, tohumlar vb…. toplanan bu nesneler sınıfa getirilir. Eller yıkanır. Her çocuk bulduğu malzemeleri masaya koyar. Malzemelerin özellikleri birbirleri ile kıyaslanır. Benzer olalar aynı kutulara koyularak sanat çalışmalarında kullanılmak üzere gruplanır. Öğretmen ağaç dalları kutusunda aldığı dalları çocuklara gösterir; hangisinin daha uzun olduğunu tahmin etmelerini ister çocuklar tahminlerini söyledikten sonra dalları yan yana getirerek sonucu görmelerini sağlar. Öğretmen çocuklara büyük çalışma kâğıtları verir. Bahçeden toplanan malzemelerin olduğu kutular masanın ortasına koyulur. Etkinlik bir grup çalışması olacak şekilde sürdürülür. Çocuklar toplanan malzemeleri kullanarak bir tasarım yaparlar. Malzemeler kâğıdın üzerine yerleştirilir; tasarıma son hali verildiğinde yapıştırılarak tamamlanır. Çalışmanın ardından hep birlikte malzemeler toplanır; sınıf temizlenerek düzenlenir | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Ağaç dalları, yapraklar, ağaçlardan düşen çiçekler, tohumlar vb, yapıştırıcı | Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı Sayı 1 sf 11 yapılması istenir | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Uzun-kısa, büyük küçük |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 22 yapılır  Yapraklara dokunmak nasıl bir duygu?  Yaprakların hepsi aynı mı? (Boyu, rengi, şekli)  Evinizin bahçesinde neler var? | |

**Yaşadığımız Şehir**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Drama Etkinliği ( Büyük Grup)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 8: Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. | | **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  **Göstergeleri:**  Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Çocukların evden getirdiği fotoğraflar incelenir. Yaşadığımız şehir, belirgin özellikleri, önemli yerleri hakkında konuşulur; fotoğraflarla gösterilir. Şehrimizin haritadaki yeri gösterilir. Çocuklarla birlikte şehrin fotoğraflarından biri seçilir ve fotoğraf birlikte oluşturularak canlandırılır. Ardından Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 25 yapılır. Daha sonra fotoğraftaki daire şeklinde herhangi bir obje olup olmadığına dikkat çekilir ve çocuklara daire şekli tanıtılır. Müzik açılır ve sınıf içerisinden daire şeklindeki nesneler toplanır. Ardından Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 21 yapılır. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Yaşanılan şehrin fotoğrafları, daire şeklinde nesneler | Okula gelirken yaşadığımız şehir ile ilgili resimler getirmeyi unutmayalım. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Şehir, daire |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Yaşadığın şehrin en çok neyini seviyorsun?  Haritada yerini gösterelim.  Daire şeklinde bir eşya ismi söyleyelim.  Bu şeklin adı ne (kart gösterilir)? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : …………………………………………….**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Eylül 8. Gün**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Bil Bakalım Ben Kimim” etkinliği yapılır.

“Meyve Grafiği” etkinliği yapılır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Bil Bakalım Ben Kimim?**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği ( Büyük Grup/Bireysel)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | | |
| **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. | **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.**  **Göstergeleri:**  Fiziksel özelliklerini söyler.   |  | | --- | | **MOTOR GELİŞİM** |   **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Belirli bir mesafeyi sürünerek gider  **Özbakım Becerileri**  **Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.**  **Göstergeleri:**  Elini/yüzünü yıkar.  Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar*.* | |  |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | | |
| “Bil bakalım Ben Kimim?” oyunu oynanır. Öğretmen çocuklar arasından birini seçer; ismini söylemeden onun özelliklerini; dış görünüşünü anlatmaya başlar:   * Arkadaşınızın saçları siyah, * Gözleri kahverengi, * Kazağı kırmızı,   Çocukların bu tanımlamalardan yola çıkarak öğretmenin tarif ettiği arkadaşlarını bulmaları gerekmektedir. Öğretmenin tarif ettiği çocuk bulunduğunda o anlatıcı olur ve bir arkadaşının özelliklerini anlatmaya başlar. Oyun böylece sürdürülür. Tüm çocuklar bu şekilde anlatıldıktan sonra öğretmen oyunu nesnelerle oynamaya başlar ve ardından daire şeklindeki birer top gibi yuvarlanarak masalara geçilir. Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 26 yapılır. Çocuklardan oynanılan nesneler içerisinde daire şeklinde olanları bulmaları istenir ve öğretmen çocuklara dairenin hikâyesini hatırlatır. Sonra da tıpkı hikâyedeki daire gibi top olmalarını ister. Her çocuk vücudunu top gibi yuvarlak hale getirmeye çalışır; toplar birbirine çarpmamaya dikkat ederek sınıf içinde yuvarlanırlar. Daha sonra birer yılana dönüşürler ve sınıf içinde masaların altından sandalyelerin arasından sürünerek geçerler | | | |
| **MATERYALLER** | | **AİLE KATILIMI** | |
| Boya kalemleri, daire şeklinde nesneler | | Daire şeklinde bir nesne getirelim. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** | |
| Duyu organlarımız, daire | |
| **UYARLAMA** | | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | | Çocuklarla nasıl gördüğümüz hakkında sohbet edilir. Gözümüzün ne işe yaradığı konuşulur; ardından Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 28 yapılır. | |

**Meyve Grafiği**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği, Sanat etkinliği ile Matematik Etkinliği ( Büyük Grup/Bireysel)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Malzemelere elleriyle şekil verir.  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  **Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.  Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur.  Grafiği oluşturan nesneleri ya da sembolleri sayar.  Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. | | **DİL GELİŞMİ**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Öğretmen Çocuk ve Oyun şiirini söyler daha sonra çocukların şiiri tekrar etmelerini ister.  Sebzelerden sevdiklerim;  Havuç, domates, oyun  Meyvelerden sevdiklerim:  Elma, şeftali, oyun  Bence en iyi besin oyun  Çünkü  Hiçbir şey yemesem bile bazen  Oynarken doyuyorum (İsmail Uyaroğlu)  Çocuklarla masalara geçilir. Çocukların getirdikleri meyveler incelenir. Aynı olanlar gruplanır. Öğretmen farklı renklerde oyun hamurlarını verir. Önce yoğurma çalışmaları yapılır. Ardından çocuklar hamurlardan meyveler yaparlar. Daha sonra meyvelerle grafik oluşturulur. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Oyun hamuru, meyveler | Okula gelirken 1 tane meyve getirelim. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Grafik, meyve isimleri |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 24’deki grafik çalışması yapılır.  Hangi meyveleri seversin?  En çok ve en az yediğin meyveler hangileri?  Şiirimiz neyle ilgiliydi? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : …………………………………………….**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Eylül 9. Gün**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Daire Şeklinde Nesneler Bulalım” etkinliği yapılır.

“1 2 Rakamını Tanıyalım” etkinliği yapılır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Daire Şeklindeki Nesneleri Bulalım**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği ( Büyük Grup/Küçük grup/bireysel)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  Göstergeleri  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. | | **DİL GELİŞİM**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşmayı başlatır.  Konuşmayı sürdürür  **ÖZBAKIM BECERİLERİ**  **Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.**  **Göstergeleri:**  Tehlikeli olan durumları söyler.  Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.  Temel güvenlik kurallarını bilir. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Sınıftaki daire şeklindeki nesneleri bulma oyunu oynanır. Daha sonra öğretmen çocuklara küçük kâğıtlar verir. Evlerindeki daire şeklindeki eşyaların neler olduğunu hatırlamalarını ve resimlerini çizmelerini ister. Çizim tamamlandıktan sonra her çocuk hatırladığı eşyaların isimlerini söyler. Çocuklara “şimdi bahçeye çıkacağız. Etrafınızı dikkatlice inceleyin. Daire şeklinde nesneler görebilecek misiniz? Denir. Daha sonra bahçeye çıkılarak körebe oyunu oynanır. Öğretmen çocuklara oyunun kurallarını anlattıktan sonra özellikle kaza durumlarını engellemek üzere birbirlerini itmemelerini, ebe olan arkadaşlarını doğru yönlendirmelerini hatırlatır. Sınıfa dönüldüğünde çocukların hangi nesneleri gördükleri hakkında sohbet edilir. Ardından hafif bir müzik eşliğinde Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 31’deki mandala çalışması yapılır. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Boya kalemleri | Evimizdeki daire şeklindeki nesnelere dikkat edelim. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Daire, kaza |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 32 yapılır.  Birbirimize nasl davranmalıyız?  Arkadaşın seni iterse ne hissedersin?  Bahçede nelere dikkt etmeliyiz?  Hiç kaza geçirdin mi? Ne yaptın? | |

**1 ve 2 Rakamını Tanıyalım**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Türkçe etkinliği ile Matematik Etkinliği ( Büyük Grup/Bireysel)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri**  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar. | | **Bilişsel Gelişim**  **Göstergeleri:**  İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar.  Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Ellerim Parmaklarım şarkısı canlandırılarak söylenir. Öğretmen şarkıyı bir kere söyler. Daha sonra çocuklardan şarkıyı söylerken canlandırmalarını ister.  Sağ elimde beş parmak  Sol elimde beş parmak  Say bak, say bak, say bak  1,2,3,4,5  1,2,3,4,5  Hepsi eder on parmak  Sen de istersen say bak  Say bak, say bak, say bak  1,2,3,4,5  6,7,8,9,10  Öğretmen çocuklara üzerinde 1 ve 2 rakamları yazan kartlar gösterir. Öğretmen bir kart gösterir ve çocuklar gösterdiği sayı kartı kadar nesneyi sınıftan bulup getirirler. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Boya kalemleri | Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı Sayı 1 sf 13 yapılması istenir. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| 1-10 ritmik sayma, 1-2 rakamı |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Tiktak Okul Zamanı Matematik sf 6–7–8 yapılır.  Elinde 5’den fazla parmak olsaydı ne olurdu?  Ellerinle neler yapabilirsin?  10’a kadar sayalım | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : …………………………………………….**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Eylül 10. Gün**

**YARIM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Geometrik Şekiller” etkinliği yapılır.

“Sıralama” etkinliği yapılır.

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Geometrik Şekiller**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Matematik etkinliği ile Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği ( Büyük Grup)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır.  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler.**  **Göstergeleri:**  Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. | | **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.  **Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlığın şeklini söyler. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Öğretmen çocuklara farklı renklerde fon kartonlarına çizilmiş geometrik şekiller verir. Çocuklarla bu geometrik şekillerin neler olduğunu söylemeleri istenir. Çocuklar bu şekilleri kesmeye çalışırlar. Bu sırada öğretmen beyaz bir kartona hazırladığı sudoku karelerini panoya asar. Çocuklar şekilleri kesme işini bitirdiklerinde pano üzerinde Tiktak Okul Zamanı 1 sf 30’daki önergeye göre su dokunun nasıl oynandığını anlatır. Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 30’daki sudoku yapılır. Çalışma sırasında öğretmen kuralları hatırlatarak çocuklara yardımcı olur | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Karton, makas, yapıştırıcı | Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı Sayı 1 sf 14–15 yapılması istenir. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Geometrik şekiller, sudoku |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Sudoku nasıl oynanır?  Sudoku oynarken nelere dikkat etmeliyiz?  Geometrk şekilleri tanıyor musun?  Odanda bildiğin şekillere benzeyen hangi eşyalar var? | |

**Sırlama Yapalım**

**Etkinlik Türü:** Bütünleştirilmiş Oyun etkinliği ile Matematik Etkinliği ( Büyük Grup)

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **MOTOR GELİŞİM**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri**:  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  **Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.**  **Göstergeleri:**  Basit dans adımlarını yapar  **BİLİŞSEL GELİŞİM**  **Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.**  **Göstergeleri:**  Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. | | **Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.  **Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar.**  **Göstergeleri:**  Nesne/varlıkları uzunluklarına göre sıralar.  **Dil Gelişimi**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Sohbete katılır |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Çocuklar el ele tutuşarak halka olurlar. Bir çocuk ortada bırakılır. Halkadaki çocuklar şöyle bir tekerleme söylerler:   * Aspaskara gelecek haftaya * Bekliyorum, bekliyorum deniz kenarında * Kiminle, kiminle, kiminle beraber?, diye ortadaki çocuğa sorarlar. Çocuğun bir arkadaşının ismini söyleyerek çağırması gerekir.   Halka ortasına gelen iki çocuk kol kola girerek dans ederken “……. ile beraber, …… ile beraber” diyerek dönerler.  Çocuklar masaya geçerler. Öğretmen bir kutu içinden üç tane top çıkartır. Topların her biri farklı boyutlarda olmalıdır. Çocuklarla beraber toplar küçükten büyüğe doğru sıralanır. Bu çalışma farklı nesnelerle tekrarlandıktan sonra Tiktak Okul Zamanı Sayı 1 sf 23 yapılır. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Farklı boyutlarda toplar | OYUNCAK GÜNÜ: Okula getirdiğin oyuncağı arkadaşlarınla paylaşman gerektiğini unutma. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Büyük-küçük-sıralama |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Bugün en beğendiğin etkinlik hangisiydi?  Resmini çizer misin? | |

|  |
| --- |
| 1 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| 2 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| * Alt yanı sivri tepe içindedir (Çene) * Üst yanı çakıldak (Dişler) * Daha üstü muşulak (Burun) * Daha üstü ışıldak (Göz) * Üstü kara kolan (Kaş) * Daha üstü bir alan (Alın) |

**OKULA UYUM DÖNEMİ GÖZLEM FORMU**

Çocuğun adı soyadı: Gözlem tarihi: ...../ ...../ 20...

Doğum tarihi: ...../ ...../ 20...

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Hiçbir  Zaman | Nadiren | Bazen | Sık Sık | Her  Zaman |
| I. ANAOKULUNA GELİŞ | | | | | | |
|  | Okula istekle gelir |  |  |  |  |  |
|  | Okula düzenli olarak devam eder |  |  |  |  |  |
| II. TEMEL ALIŞKANLIKLAR | | | | | | |
|  | İhtiyaçlarını giderebileceği halde yetişkinden yardım alır |  |  |  |  |  |
|  | Kendi kendine soyunur |  |  |  |  |  |
|  | Kendi kendine giyinir |  |  |  |  |  |
|  | Tuvalet ihtiyacını kendisi giderir |  |  |  |  |  |
|  | Yemeğini kendisi yer |  |  |  |  |  |
|  | Yemekte seçici davranır |  |  |  |  |  |
|  | Yemek sırasında arkadaşlarını rahatsız eder |  |  |  |  |  |
|  | Sofra kurallarına uymaya özen gösterir |  |  |  |  |  |
|  | Kolayca uykuya dalar |  |  |  |  |  |
|  | Uyumaz, çevresini rahatsız eder |  |  |  |  |  |
|  | Oyuncaklarını saldırgan amaçlı kullanır |  |  |  |  |  |
| III. SOSYAL DUYGUSAL DAVRANIŞLAR | | | | | | |
|  | Çevresindeki değişiklikleri fark eder |  |  |  |  |  |
|  | Merakını gidermek için soru sorar |  |  |  |  |  |
|  | Sadece ilgi çekmek için soru sorar |  |  |  |  |  |
|  | Hayal gücünü kullanır |  |  |  |  |  |
|  | İsteklerini dile getirir |  |  |  |  |  |
|  | İsteklerini erteleyerek beklemeyi bilir |  |  |  |  |  |
|  | İlginin hep üzerinde olmasını ister |  |  |  |  |  |
|  | Uyarıldığında davranışını değiştirir |  |  |  |  |  |
|  | Çevresindekilerden onay bekler |  |  |  |  |  |
|  | Sorumluluk alır |  |  |  |  |  |
|  | İşbölümüne yatkındır |  |  |  |  |  |
|  | Başkalarıyla yardımlaşır |  |  |  |  |  |
|  | Eşyalarını ve oyuncaklarını arkadaşlarıyla paylaşır. |  |  |  |  |  |
|  | Yetişkin karşısında utangaç ve tutuktur |  |  |  |  |  |
|  | Arkadaşlarıyla arasında sorun çıktığında sözel saldırganlık gösterir |  |  |  |  |  |
|  | Arkadaşlarıyla arasında sorun çıktığında fiziksel saldırganlık gösterir |  |  |  |  |  |
|  | Arkadaşlarıyla olan sorunlarının çözümünde pasif kalır |  |  |  |  |  |
|  | Arkadaşlarıyla sorun çıktığında ağlar |  |  |  |  |  |
|  | Arkadaşlarıyla sorun çıktığında onlara küser |  |  |  |  |  |
|  | Sorun çıktığında arkadaşlarını yetişkine şikayet eder |  |  |  |  |  |
|  | Arkadaşlarıyla sorunun çözemediği zaman yetişkinden yardım ister |  |  |  |  |  |
|  | Yetişkin herhangi bir şeye izin vermediğinde kızar ve bağırır |  |  |  |  |  |
|  | Yetişkin herhangi bir şeye izin vermediğinde, ona vurur |  |  |  |  |  |
|  | Yetişkinle sorun çıktığında ağlar |  |  |  |  |  |
|  | Yetişkinle sorun çıktığında ona küser |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IV. EĞİTSEL ETKİNLİKLERDEKİ DAVRANIŞLAR | | | | | | |
|  | Verilen yönergeyi doğru anlama |  |  |  |  |  |
|  | Verilen etkinliğe hemen başlar |  |  |  |  |  |
|  | Verilen etkinliğe başlayabilmesi için motive edilmesi gerekir |  |  |  |  |  |
|  | Etkinlik süresince başka şeylerle uğraşır |  |  |  |  |  |
|  | Yeni karşılaştığı etkinliğe istekle katılır |  |  |  |  |  |
|  | Başladığı etkinliği bitirir |  |  |  |  |  |
|  | Verilen etkinliği bitirebilmesi için motive edilmesi gerekir |  |  |  |  |  |
|  | Yaptığı etkinliği beğenmediği zaman yırtar/ bozar ya da yarım bırakır |  |  |  |  |  |
|  | Arkadaşlarının yaptığı etkinliği bozar |  |  |  |  |  |
| VI. DİL VE İLETİŞİM | | | | | | |
|  | Yaşına uygun cümleler kurar |  |  |  |  |  |
|  | Söylemek istediklerini anlaşılır biçimde ifade eder |  |  |  |  |  |
|  | Duygularını sözel olarak ifade eder |  |  |  |  |  |
|  | Düşüncelerini sözel olarak ifade eder |  |  |  |  |  |
|  | Yalnızca kendini zorunlu hissettiğinde konuşur |  |  |  |  |  |
|  | İsteklerini hareket ve mimiklerle anlatır |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRETMENİN GÖZLEMLERİ** | | | | | | |
|  | | | | | | |

**OYUN GÖZLEM FORMU**

TARİH: ……/……………./………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İSİM** | **OYNADIĞI MERKEZ VE MATERYALLER** | **OYUN ARKADAŞLARI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İSİMLER** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OYUN DAVRANIŞI** | Fiziksel aktivite gerektiren oyunlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grup oyunları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bireysel oyunlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hareketsiz/sakin oyunlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rol oynama ve fantezi oyunları |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cinsel rolleri içeren oyunlar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Başladığı oyunu uzun süre devam ettirme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yeni ve değişik oyunlar yaratma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yapılandırılmış (araba, bebek vb) oyuncaklar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yapılandırılmamış (tahta bloklar vb) oyuncaklar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oyunun kurallarına uyma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Grup oyunlarını başlatıp yönetme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir oyunda kaybedilebileceğini kabul etme |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yalnız başına oynama |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oyunlara yetişkin ısrarıyla katılma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarıyla oynamayıp yetişkinle olmayı tercih |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarının elinden oyuncaklarını alma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendi kurduğu oyunu bozma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Arkadaşlarının kurduğu oyunu bozma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oyuncaklarını saldırgan amaçlı kullanma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Gözlemi Yapan: ………....................................