**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : 60 ay ve üzeri**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Haziran 5. Gün**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Kendi Hikâye Kitabını Yap” etkinliği yapılır.

* **Öğle Yemeği – Temizlik**
* **Dinlenme**
* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Çin” etkinliği yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Kendi Hikâye Kitabını Yap**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Sanat, Türkçe ve Okuma Yazmaya Hazırlık Etkinliği (Bireysel)**

**Yaş Grubu:……**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Topu olduğu yerde ritmik olarak sektirir.  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. | | **Dil Gelişimi:**  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeleri:**  Cümle kurarken sıfat kullanır.  **Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir.**  **Göstergeleri:**  Eş anlamlı sözcükleri kullanır. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Çocuklara kendi kitaplarını yapmaları üzere arka arkaya zımbalanmış A4 kağıtları verilir. Çocuklar bu kağıtların her birine diledikleri gibi resim yaparlar. Resimlerini tamamlayan çocuklar öğretmene her sayfa için resmini anlatan bir şeyler söyler ve kendi hikâyelerini oluştururlar. Kitap kapağını da diledikleri gibi süsledikten sonra sıra en heyecanlı kısma kitapları incelemeye gelir. Kitaplar yapıldıktan sonra isimleri verilir. Her kitabın adının önüne bir sıfat konur.(büyük göl,siyah balık…..)  Kitap isimleri de yazıldıktan sonra kitapların isimlerinde eş anlamlısı olan sözcükler söylenir. Sözcüklerin eş anlamlıları söylenir.  Tiktak Okul Zamanı 10 sf 32’deki yağ satarım oyununun kuralları öğrenilerek oynanır. Çalışma sayfası tamamlanır.  Daha sonra bahçeye çıkılır ve öğretmen bir basket topu getirir. Top sektirme çalışmaları yapılır. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Kağıt, zımba, boya kalemleri, top, mendil | Çocuğunuzla birlikte bir kütüphaneye gidip bu ortamda kitapları nasıl incelemesi gerektiği konusunda deneyim kazanmasını sağlayabilirsiniz. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Eş anlamlı sözcükler |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Kitap sayfaları neden yapılır?  Yaptığımız bu hikaye kitabını nasıl oluşturdun? Kendine ait bir hikaye kitabı yapmak nasıl bir duygu?  Hangi sözcüklerin eş anlamlılarını öğrendin?  İlerde bir kitap yazarı olmak ister misin? | |

**Çin**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe ve Matematik Etkinliği (Bireysel)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.**  **Göstergeleri**  Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.  **Dil Gelişim**  **Kazanım 4: Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır.**  **Göstergeleri:**  Cümle kurarken isim kullanır.  Cümle kurarken fiil kullanır.  Cümle kurarken sıfat kullanır.  Cümle kurarken bağlaç kullanır. | | **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 16: Nesneleri kullanarak basit toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesne grubuna belirtilen sayı kadar nesne ekler.  Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesneyi ayırır. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Her çocuk Çin ile ilgili bulduğu resmi arkadaşlarına anlatır. Çocuklar resimleri anlatırken dilbilgisi yapılarını kullanmalarına dikkat edilir.  Ardından Tiktak Okul Zamanı Ülkemiz Tarihimiz Dünyamız kitabı sf 29 yapılır.  Tiktak Okul Zamanı 10 sf 16 ve 21’deki arttırma ve eksiltme işlemleri yapılır. Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı 10- sf 9’u yapalım. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Çin ile ilgili resimler | Çin ile ilgili resimler bulalım. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Çin, arttırma- eksiltme |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Bugün neler yaptık?  Çin ile ilgili neler öğrendik?  4 yumurtam vardı 2 tanesi kırıldı kaç yumurtam kaldı? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : 60 ay ve üzeri**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Haziran 6. Gün**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Dondurma” etkinliği yapılır.

* **Öğle Yemeği – Temizlik**
* **Dinlenme**
* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Don Ateş” etkinliği yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Dondurma**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup /Bireysel)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Malzemeleri keser  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 15: Kendine güvenir.**  **Göstergeleri:**  Grup önünde kendini ifade eder | | **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Çocuklar dondurma olurlar. Nasıl dondurmalar olduklarını tanımlarlar. Ardından şekil alırlar. Fakat hava o kadar sıcaktır ki yavaş yavaş erimeye başlarlar. Önce güneşe en yakın olan organları erir. Yavaş yavaş eriyerek sıvı olurlar. Ardından çocuklarla sohbet edilir.  Oluklu karton üzerine dondurma külahı çizilir. Değişik renklerde elişi kâğıtlarından daire şeklinde dondurmalar kesilir. Üzerine baskı çalışması yapılır. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Makas, renkli elişi kağıdı | Şekilleri kullanarak resim yapalım | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Dondurma, erime, güneş, sıcak, daire, üçgen |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Dondurma gibi erirken neler hissettin? | |

**Don-Ateş**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Oyun Etkinliği ( Büyük Grup/ Bireysel)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Yönergeler doğrultusunda koşar.  **Dil Gelişim**  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  Sözel yönergeleri yerine getirir.  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.  **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:**  Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  Aynı sesle başlayan sözcükler üretir | | **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.**  **Göstergeleri:**  Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler.  Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.  Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Öğretmen dondurma “k” sesiyle mi başlıyor diye sorar. Çocuklardan olumsuz cevap alındıktan sonra “k” sesiyle başlayan kelimeler üretilir. Tiktak Okul Zamanı 10 sf 9 yapılır. Öğretmen Kare de “k” sesiyle başlıyor, der ve geometrik şekillerle ilgili çalışma sayfası yapılır.  Önce ebe seçilir, oyuncular ebeden kaçar. Ebeye yakalanmak üzere olan oyuncular don diye bağırarak çömelirler ve birisi onlara ateş diye bağırıp dokunmadan kıpırdayamazlar. Ebe birisine o kişi don demeden dokunursa ebe dokunulan kişi olur. Bütün oyuncular don olunca oyun biter. Zorlaştırmak için tek ayaküstünde de oynanabilir. Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı 10- sf 8’i yapalım. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Kalem | “k” sesi ile başlayan kelimeler bulalım | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
|  |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Bugün neler yaptık?  En çok hangi etkinlikten keyif aldınız? Neden?  “k” Sesiyle başlayan neler var? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : 60 ay ve üzeri**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Haziran 7. Gün**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Balonlar” etkinliği yapılır.

* **Öğle Yemeği – Temizlik**
* **Dinlenme**
* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Hoş Geldin Yaz Tatili” etkinliği yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Balonlar**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Fen Etkinliği (Küçük Grup)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 2: Denge hareketleri yapar.**  **Göstergeleri**  Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar.  **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:**  Nesnenin mekândaki konumunu söyler. | | **Dil Gelişimi**  **Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.**  **Göstergeleri:**  Dinledikleri/izlediklerini açıklar.  Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Kim Nerede? Oyunu oynanır. Çocuklar birbirlerini görmeyecek şekilde yere yatarlar. Öğretmenin adını söylediği çocuğun hangi çocukların arasında yattığını bulmalarını istenir.  Ardından çocuklar ikişerli olarak gruplanır. Her gruba bir balon verilir. Çocuklar belirlenen mesafe içinde balonu düşürmeden yürümeye çalışırlar.  Eşler balonlarıyla elektriklenme deneyi yapar. Bir eş balonu diğerinin saçına ya da yünlü bir kıyafete sürer. Diğer öğrenci küçük kağıt parçaları hazırlar. Balon kâğıt parçalarına ya da uzun saçlı bir öğrencinin saçlarına yaklaştırılarak çekim gözlenir. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Balonlar, kâğıt, yünlü kıyafetler |  | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Elektriklenme |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Deneyde çekimi sağlayan neydi? | |

**Hoş Geldin Yaz Tatili**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri**  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır  **Dil Gelişim**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri**  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler | | **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.**  **Göstergeleri:**  Nesnenin mekândaki konumunu söyler.  Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Öğretmen tarafından daha önceden çizilerek çoğaltılmış lale ve papatya figürleri, makas, yapıştırıcı ve yeşil fon kartonları masalara konulur. Çocukların masalarda çalışmalarına rehberlik edilir. Yeşil fon kartonları çimen şeklinde kesilir. Çıkarılan lale ve papatya figürleri çimenlerin üzerine yapıştırılır. Bitirilen çalışma sınıf duvarına yapıştırılır. Kullanılan malzemeler işbirliği içinde yerlerine kaldırılır. Öğretmen çocuklara “sizler birer karıncasınız ve yerdeki ekmek kırıntılarını toplayarak yuvanıza götüreceksiniz” şeklinde verdiği yönerge ile yere düşen kâğıt parçalarının toplanmasını sağlar.  Çocuklar tatile çıkmadan önce vedalaşırlar. Duygu ve düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşırlar. Kapanış partisi yapılır. Müzik eşliğinde dans edilir. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Makas, yapıştırıcı, fon kartonu | Bugün okulun son günü.  İYİ TATİLLER | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Lale, papatya, tatil |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
| Bugün neler yaptık?  Okula başladığınızdan beri yapmaktan en çok hoşlandığınız etkinlik neydi? Neden? | |