**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : 60 ay ve üzeri**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Haziran 1. Gün**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Nasrettin Hoca” etkinliği yapılır.

* **Öğle Yemeği – Temizlik**
* **Dinlenme**
* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Okulda Neler Oluyor?” etkinliği yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Nasrettin Hoca**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık, Türkçe ve Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Dil Gelişim**  **Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.  Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.  Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. | | **Özbakım Becerileri**  **Kazanım 2: Giyinme ile ilgili işleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Giysilerini çıkarır.  Giysilerini giyer.  Ayakkabılarını çıkartır  Ayakkabılarını giyer  Düğme açar.  Düğme kapar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Tiktak Okul Zamanı 10 sf 3’deki Nasrettin hoca fıkrası okunurken çocuklar resmi boyarlar.  Ardından öğretmen çocuklara Nasrettin Hoca’yı tanıtır. Çocuklarda Nasrettin Hoca ile ilgili öğrendiklerini söyledikten sonra Nasrettin Hoca ile ilgili bir şiir yazılır.  Giy - Çıkar Oyunu oynanır. Ortaya elbiseler ve ayakkabılar konur ve çocuklar bu elbiseleri giyerek yarışırlar. En düzgün giyen ve önce bitiren çocuk oyunun birincisi olur. Daha sonra aynı şekilde giysiler düzgünce çıkarılır ve katlanır. Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı 10- sf 5’i yapalım. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Boya Kalemleri, kıyafetler | Nasrettin Hoca kimdir? | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
|  |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Nasrettin Hoca kimdir?  En çok hangi kıyafeti giyerken zorlandınız?  Bir Nasrettin hoca fıkrası anlatalım.  Nasrettin hoca neden bu kadar seviliyor? | |

**Okulda Neler Oluyor?**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Alan Gezisi, Sanat ve Fen Etkinliği (Büyük Grup / Bireysel)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar.**  **Göstergeleri:**  Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.  Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler. | | **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.**  **Göstergeleri:**  Bir olayın olası nedenlerini söyler.  Bir olayın olası sonuçlarını söyler. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Öğretmen ve çocuklar hep birlikte bahçeye çıkarlar ve bahçede bulunan araçları bitkileri ve hayvanları incelerler.  Okulun içinde de kısa bir gezi yapılır ve nerede nelerin olduğu hangi odada kimlerin çalıştığına dikkat edilir. Okulda çalışan kişilerin hepsinin bir görevi olduğu ve o görevlerini yapmak zorunda oldukları söylenir.  Sınıfa gelerek öğretmen ve çocuklar bahçede ve okul binası içinde gördükleri hakkında konuşurlar. Daha sonra her çocuk gördükleri ile ilgili çeşitli materyalleri kullanarak bir resim yapar ve panoda sergiler.  Tiktak Okul Zamanı 10 sf 27’deki deney yapılır. | | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** | **AİLE KATILIMI**  Okulunun resmini yapabilirsin. | |
| Okul çalışanları, okul, bahçe, bitki, ağaç |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Bugün neler yaptık?  Bahçede dolaşırken en çok ne dikkatini çekti?  En çok hangi etkinliği sevdin?  Okulumuz içinde en beğendiğin bölüm neresi? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : 60 ay ve üzeri**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Haziran 2. Gün**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sorumluluk” etkinliği yapılır.

* **Öğle Yemeği – Temizlik**
* **Dinlenme**
* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Gazete Okuyalım” etkinliği yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Sorumluluk**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık ve Drama Etkinliği (Büyük Grup / Bireysel)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.**  **Göstergeleri:**  Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir.  Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.  Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler. | | **Dil Gelişim**  **Kazanım 10: Görsel materyalleri okur.**  **Göstergeleri:**  Görsel materyalleri inceler.  Görsel materyalleri açıklar.  Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.  Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Tiktak Okul Zamanı 10 sf 4-5 incelenir. Çocuklar resimde gördüklerini anlatırlar. Resimlerden bir hikaye oluşturulur. Ardından çalışma sayfası yapılır.  Öğretmen, çocukların sandalyelerini arka arkaya koyarak bir otobüs oluşturmalarını ister.  Bu otobüsün çocukları okuldan eve- evden okula getiren okul otobüsü olduğunu söyler bir kişi şoför olsun, bir kişi otobüs içindeki yardımcı kişi olsun ve geride kalan herkes de yolcu olsun ve yolculuk başlasın arada roller değişerek oyun sürdürülür. Öğretmen şoförün bazı günler canı istemediği için çalışmadığını ve başka bir otobüs olmadığı için yolcuların okula gelmek için yürümek zorunda kaldıklarını söyler. Öğretmen, sorumluluklarımızı yerine getirmezsek ne gibi sonuçlarla karşılaşırız, diye sorar. Çocukların cevabı dinlenir. Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı 10- sf 6’yı yapalım. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Kalem, sandalyeler |  | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Sorumluluk, otobüs, yolcu |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Siz bir otobüse binseydiniz nereye gitmek isterdiniz?  Sizin sorumluluklarınız nelerdir?  **Sevmediğin halde yapman gereken işler var mı? Neler?**  **Soumululukarını yerine getirmezsen ne olur?** | |

**Gazete Okuyalım**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Drama ve Sanat Etkinliği (Küçük Grup / Bireysel)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır. | | **Sosyal Duygusal Gelişim:**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.**  **Göstergeleri:**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Çocuklar ikili olarak eşleştirilir, arka arkaya sıraya dizilirler. Eşler el ele tutuşur. Çocuklar gazete sayfaları olur. Bir sayfadaki çocuk, resim; yanındaki çocuk haber olur. Resim olan çocuk, ne resmi olduğunu söyler. Diğer çocuk da o resimle ilgili haberi söyler. Haberleri vücut diliyle anlatmaları istenebilir. Diğer çocuklar haberin özelliğine göre (mutlu, üzücü vb.) yüz ifadelerini değiştirirler. Sayfalar çevrilir. Çevrilirken haberi okunan çocuklar kenara çekilir. Arkalarındaki çocuklara sıra gelir.  Tiktak Okul Zamanı 10 sf 26 yapılır. Çocuklarla 3–4 kişilik gruplar oluşturulur. Çocukların seçtikleri projeler maket şeklinde yapılır. Seçilen projeler için artık malzemeler kullanılır. Çocuklar boş kutu, kumaş, boncuk, makarna vb. kullanarak projelerini tamamlarlar. Ayrıca Tiktak Okul Zamanı 10 sf 17 öğretmen rehberliğinde yapılır. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Artık malzemeler, boş kutu, kumaş, boncuk, makarna | Çocuk dergilerindeki haberleri inceleyebilirsiniz. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Mutlu, üzgün |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Gazeteler ne işe yarar?  Gazete haberi olmak nasıl bir duyguydu?  Gazetelerden başka haberleri nereden öğreniriz? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : 60 ay ve üzeri**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Haziran 3. Gün**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Çiçek Çocuklar” etkinliği yapılır.

* **Öğle Yemeği – Temizlik**
* **Dinlenme**
* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Gol Kralı/Kraliçesi” etkinliği yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Çiçek Çocuklar**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup/ Bireysel)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri:**  Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.  Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.  Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.  **Kazanım 6:Kendisinin ve başkalarının haklarını korur.**  **Göstergeleri:**  Haklarını söyler.  Başkalarının hakları olduğunu söyler.  Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler  Başkalarının hakkını korumak için ne yapması gerektiğini söyler  **Dil Gelişim**  **Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.**  **Göstergeleri:**  Sohbete katılır.  Konuşmak için sırasını bekler.  Duygu, düşünce ve hayallerini söyler | | **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Çocuklarla kitap merkezine geçilir.  Haklarımızı korumamız gerektiği vurgulanır. Çocukların sınıftaki hakları neler olabilir diye sorulur. Çocukların söyledikleri bir kâğıda yazılarak panoya asılır. Kitaplıktaki kitaplardan biri oylama ile seçilir. Oylama yapmanın önemi çocuklara anlatılır. Eğer sadece bir kişinin istediği bir kitabı seçip okusaydık ne olurdu, diye sorulur. Seçilen kitap çocuklara okunur  Ambara Vurdum Bir Tekme” şarkısı çocuklara öğretilir ve sözlere uygun olarak oyun oynanır  (Ambara vurdum bir tekeme/ Ambarın kapısı açıldı/ İnci de boncuk saçıldı/ Limonu da böyle keserler/ Suyunu da böyle sıkarlar/ Çamaşırı böyle yıkarlar/ Çamaşırı böyle sıkarlar/ Çamaşırı böyle asarlar/ Ütüyü de böyle yaparlar).  Renkli keçe kumaşlar üzerine çizilen çiçek kalıpları üzerine çocuklar hazırladıkları koyu kıvamlı boyalarla çeşitli baskı teknikleri çalışırlar.  Çiçeklerin tam ortasına çocukların resimleri konularak bir çiçek bahçesi oluşturulabilir.  Stensil fırça baskısı:  Fırça suluboyaya batırılarak kalıp üzerine vurarak baskısı çalışılır.  Damlatma:  Fırçayla suluboyaya batırıp fırçayı yukardan sallayarak yapılır.  Sünger baskı:  Bir parça sünger suluboyaya batırılır ve kalıp üzerine bastırılarak baskısı elde edilir.  Kapak baskı:  Yapıştırıcı ya da pritt kapakları suluboyaya batırılarak kalıp üzerinde bastırılarak izi çıkarılır. Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı 10- sf 13’ü yapalım. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Renkli keçe kumaşlar, toz boya, tutkal, fırça, kapak | Çevremizi temiz tutalım. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Oylama, ambar |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Oylama yapmak neden önemlidir?  Sadece bir kişinin istediği kitabı seçseydik ne olurdu?  Baskı tekniklerini yaparken kendinizi nasıl hissettiniz?  En çok hangi tekniği sevdiniz? | |

**Gol Kralı/Kraliçesi**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Oyun ve Okuma Yazmaya Hazırlık Çalışması (Büyük Grup/Bireysel)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Koşarak duran topa ayakla vurur.  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Kalemi doğru tutar.  Kalem kontrolünü sağlar.  Çizgileri istenilen nitelikte çizer. | | **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 18: Zamanla ilgili kavramları açıklar.**  **Göstergeleri:**  Olayları oluş zamanına göre sıralar.  Zaman ile ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Sınıfa bir top getirilir. Çocuklar oluşturulan kaleye gol atmaya çalışırlar.  Sınıf iki gruba ayrılır. Sıra ile her gruptan bir kişiye kaleye vuruş yaptırılır. Atılan goller gruba puan olarak yazılır. En çok gol atan grup yarışı kazanır ve o grup alkışlanır.  Öğretmen “Haydi küçük futbolcular masaya” der ve diğer etkinliğe geçilir.  Tiktak Okul Zamanı 10 sf 13-14’deki çizgi çalışmaları yapılır.  Ardından olay sıralamayla ilgili çalışma sayfası dağıtılır. Çocuklar resimlerde anlatılan olayı doğru bir şekilde tamamlar. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Top, kale, kalem |  | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Olay sıralama |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Bu gün neler yaptık?  Oyun etkinliğinde neler hissettiniz?  Topla oynanan başka hangi oyunlar var? | |

**Okulun Adı : …………………………………………….**

**Tarih : …./… /20…**

**Yaş Grubu : 60 ay ve üzeri**

**Öğretmen Adı : …………………………………………..**

**Haziran 4. Gün**

**GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI**

* **Güne Başlama Zamanı**
* **Oyun Zamanı**

Öğretmen oyun merkezlerine çocukları yönlendirir.

* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Sihirli Sözcükler” etkinliği yapılır.

* **Öğle Yemeği – Temizlik**
* **Dinlenme**
* **Kahvaltı – Temizlik**
* **Etkinlik Zamanı**

“Arılar ve Kelebekler” etkinliği yapılır.

* **Oyun Zamanı**

Öğrenme merkezlerinde oyun

* **Günü Değerlendirme Zamanı**
* **Eve Gidiş**

Hazırlıklar tamamlanır ve çocuklarla vedalaşılır.

* **Genel Değerlendirme**

**Sihirli Sözcükler**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Türkçe ve Müzik Etkinliği(Büyük Grup / Bireysel)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Sosyal Duygusal Gelişim**  **Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.**  **Göstergeleri:**  Nezaket kurallarına uyar | | **Dil Gelişim**  **Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.**  **Göstergeleri:**  Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.  Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Baş Parmakçık parmak oyunu oynatılır. Parmak oyunu esnasında çocukların sesini uygun kullanmasına dikkat edilir. Nezaket sözcükleri hatırlanır. Nezaket kurallarına uymamız gerektiği vurgulanır.  (Baş parmağım baş parmağım nerdesin/ Buradayım/ Nasılsın efendim/ Teşekkür ederim/ Parmak kaç parmak kaç/ İşaret parmağım işaret parmağım nerdesin/ Buradayım/ Nasılsın efendim/ Teşekkür ederim/ Parmak kaç parmak kaç/ Orta parmağım orta parmağım nerdesin/ Buradayım/ Nasılsın efendim/ Teşekkür ederim/ Parmak kaç parmak kaç/ Yüzük parmağım yüzük parmağım nerdesin/ Buradayım/ Nasılsın efendim/ Teşekkür ederim/ Parmak kaç parmak kaç/ Serçe parmağım serçe parmağım nerdesin/ Buradayım/ Nasılsın efendim/ Teşekkür ederim/ Parmak kaç parmak kaç).  Nezaket kurallarına ilişkin sözcükler hatırlandıktan sonra bu sözcükleri hiçbir zaman unutmamak için bir tren yapacağımız ve bunu sınıfa asacağımız söylenir. Kutulardan vagonlar yapılır. Her vagona çocukların belirlediği sıklıkla kullanmamız gereken nezaket sözcükleri yapıştırılır. Tüm çocuklar birbirlerine karşı bütün bu sihirli sözcükleri söyleyeceklerine dair söz vererek arka arkaya sıra olarak taşıtlar şarkısını söyleyerek sınıfta dolaşırlar.  Düdük çalar ince ince yolcular binince  Gidiyor çufu çufu çuf uzaklarda gözü  Git güle güle gel güle güle çok bekletme bizi  Otomobil fırlar birden kalkarken yerinden  Katıyor tozu dumana uzaklarda gözü  git güle güle gel güle güle çok bekletme bizi | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Kutular, kâğıtlar, yapıştırıcı, kalem | Çocuğunuzun nezaket sözcüklerini kullanmasını destekleyiniz. | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| Nezaket sözcükleri ( teşekkür ederim, özür dilerim vb. gibi) |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Nezaket ne demek? Bu kurallara uymamız neden gerekli?  Sihirli sözcükler trenini yaparken ne hissettiniz? Hangi sözcükleri öğrendiniz?  Sihirli sözcükler treninizde kaç tane sihirli sözcük vardı?  En sevdiğiniz nezaket kuralı hangisi?  En çok kullandığınız sihirli sözcük hangisi? | |

**Arılar ve Kelebekler**

**Etkinlik Türü: Bütünleştirilmiş Okuma Yazmaya Hazırlık, Sanat ve Türkçe Etkinliği (Bireysel /Büyük Grup)**

**Yaş Grubu:60 ay ve üzeri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ** | | |
| **Motor Gelişim**  **Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.**  **Göstergeleri:**  Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  Malzemeleri keser.  Malzemeleri yapıştırır  Çizgileri istenilen nitelikte çizer  **Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.**  **Göstergeleri:**  Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.  Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. | | **Bilişsel Gelişim**  **Kazanım 2:Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.**  **Göstergeleri:**  Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler.  Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar |
| **ÖĞRENME SÜRECİ** | | |
| Çocuklar masalara geçerler. Öğretmen elinde bir uçakla çocukların dikkatini toplar. “u” sesiyle başlayan neler vardır, diye sorulur. Tiktak Okul Zamanı 10 sf 8’deki “u” sesi ile ilgili çalışma yapılır.  Çocuklar iki grup şeklinde iki ayrı masaya alınır. Bir grup çocuk fon kartonlarına hazırlanmış arı figürlerini diğer gruptaki çocuklar ise kelebek figürlerini keserler. Arı figürlerinin koyu renk yerleri çay ile kaplanır. Kelebeklerin üzeri değişik renklerde sim ve pullarla süslenir.  Öğretmen “Arılar ve kelebekler uçarken nasıl hareket ederler?” diye sorarak çocuklardan istekli olanları ayağa kaldırarak arı ve kelebek uçuşunu dramatize etmelerini ister.  Daha sonra her gruba büyük boy birer fon kartonu verilerek üzerine hazırlanan arı ve kelebek figürlerinin sayısı kadar kesikli çizgilerle helezonik çizgiler çizilir. Pastel boyalar dağıtılır. “Kesik çizgileri birleştirerek arı ve kelebeklerin yolunu tamamlayalım. Arı ve kelebeklerin konacağı rengârenk çiçeklerden çizelim denilerek.“ arılar ve kelebeklere ait iki ayrı proje oluşturulur.  Ardından uçan hayvanlarla ilgili bilmeceler sorulur. Tiktak Okul Zamanı Aile Katılımı 10- sf 7’i yapalım. | | |
| **MATERYALLER** | **AİLE KATILIMI** | |
| Fon kartonu, çay, pastel boya | “u” sesi ile başlayan kelimeler bulalım | |
| **SÖZCÜKLER VE KAVRAMLAR** |
| “u” sesi |
| **UYARLAMA** | **DEĞERLENDİRME** | |
|  | Bugün neler yaptık?  “u” sesiyle başlayan neler var?  Arı ve kelebeği yaparken hangi malzemeleri kullandık?  Uçan hayvanlar olalım. Kanat çıprpı dolaşalım. Eğlenceli mi? | |